

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Th. Langs Skoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 743017	Skolens navn: Th. Langs Skole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annemarie Bjerre

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-09-2017	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	8. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	9. kl.	Science	Naturfag	Annemarie Bjerre
04-09-2017	10. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	0.- 2. kl.	Blokuge - Teater	Praktiske/musiske fag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	3. kl.	Blokuge - Fisk	Naturfag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	4. kl.	Blokuge - E-	Naturfag	Annemarie Bjerre

		numre		
17-11-2017	5. kl.	Blokuge - Opdagelsesrejs ende	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	6. kl.	Blokuge - Reformation	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	7. kl.	Blokuge - Sukker	Naturfag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	8. kl.	Blokuge - Forurening	Naturfag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	9. kl.	Blokuge - Avisen i undervisningen	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
17-11-2017	10. kl.	Blokuge - OSO	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	2. kl.	Matematik	Naturfag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	2. kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	3. kl.	Matematik	Naturfag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	5. kl.	Matematik	Naturfag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	6. kl.	Bloktime - Økonomi	Naturfag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	8. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
23-02-2018	10. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	3. kl.	Kulturfag	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	6. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Bjerre

21-03-2018	5. - 6. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	4. kl.	Matematik	Naturfag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	7. kl.	Matematik	Naturfag	Annemarie Bjerre
21-03-2018	9. kl.	Matematik	Naturfag	Annemarie Bjerre

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg er blevet valgt som ny tilsynsførende på Th. Langs Skole fra skoleåret 2017/18.

Jeg har hos både bestyrelse, ledelse og øvrige ansatte mødt en stor imødekommenhed og åbenhed i alle forhold omkring udførelsen af mit tilsyn.

Tilsynsbesøgene er som hovedregel uanmeldte - med mindre der er aftalt møder med skolens ansatte i forbindelse med besøget.

Jeg planlægger selv besøgdagenes forløb - hvem jeg besøger, og hvad jeg ønsker at overvære den pågældende besøgsdag.

Th. Langs Skole har som udgangspunkt modulundervisning med lektionslængde af 65 minutter.

Jeg besøger normalt 2 - 3 klasser i en sådan modul-lektion, men ind imellem aflægger jeg også små "stemningsbesøg" i klasserne og rundt omkring på skolen fx i skoleboden, frikvarterer m.v.

Jeg har besøgt skolen på 4 skoledage - hvoraf en af dem lå i en blokuge, hvor undervisningen organiseres i længerevarende projekter med henblik på øget fordybelse.

Derudover har jeg deltaget i et internt kursus for skolens pædagogiske personale, hvor emnet var elevgrupperarbejde i forhold til at nå sociale mål.

Jeg har i mit tilsyn besøgt alle klasser og næsten alle lærere.

Jeg har hovedsageligt overværet undervisning i de tre afdelinger (indskoling, mellemtrin og udskoling) i dansk, matematik og engelsk, og jeg besøger fag inden for hver af de tre faggrupper humanistiske, naturfaglige og praktisk/musiske.

I mit første tilsynsår har jeg bevidst valgt at prioritere de tre grundfag højt, men i næste skoleår vil jeg også prioritere de øvrige faggrupper - især de praktisk/musiske fag, der spiller en stor rolle i skolens hverdag.

Jeg har i mit tilsyn haft adgang til alle relevante data - dels via skolens hjemmeside og dels via skolens intrasystem fx værdigrundlag, vedtægter, principper, evalueringsplaner, karakterer, årsplaner, ugeplaner m.v.

Endvidere har jeg drøftet undervisningens indhold, mål og evaluering med skolens ansatte.

Det har været meget spændende at lære Th. Langs Skole og dens kultur nærmere at kende, og det er en farverig variation af læringsaktiviteter og samvær, der har mødt mig i mine besøg.

Men jeg har også noteret mig overordnede fællestræk, der er kendetegnende for den hverdag, jeg møder på Th. Langs Skole.

Høj faglighed og engagement er nøgleord i undervisningen.

To-klasseordningen med flere voksne omkring børnene og de rummelige fysiske rammer giver særdeles gode muligheder for differentierede undervisningsformer og bruges til forskellige holddelinger, gruppe- og pararbejde.

Jeg oplever en tydelig klasseledelse med klare strukturer og fokus på læring og gode arbejdsvaner.

Undervisningen fremstår velforberedt, struktureret og elevinddragende - i en positiv grundstemning med godt humør.

Der bruges ofte IT - både i fællesundervisningen og i elevernes selvstændige arbejde.

Th. Langs Skole har som et vigtigt udviklingsområde at sætte øget fokus på et målrettet løft til fagligt svage elever.

Et andet stort udviklingsprojekt er "Det gode gruppearbejde".

Her arbejder skolen bl.a. på at sikre en målrettet progression i elevernes samarbejdskompetencer.

Netop dette områdes store væsentlighed forstærkes af skolens projektorienterede linje, der fordrer meget samarbejde børnene imellem.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Th. Langs Skole har valgt at følge folkeskolens fagrække og Fælles forenklede kompetencemål i en lang række fag. Skolen har dog valgt at lave sin egen vejledning i de praktisk/musiske fag på grund af skolens ekstra prioritering af disse områder.

Kristendom, historie, og samfundsfag er endvidere slået sammen i faget Kultur.

Undervisningen organiseres i løbet af skoleåret i basistimer, bloktimer og blokuger.

Man ønsker at basere undervisningen på en danneskultur, hvor eleverne løbende udfordres kropsligt og æstetisk.

Såvel indskoling, mellemtrin som udskoling benytter sig af undervisningsmateriale, jeg vurderer har pædagogisk relevans og kvalitet - såvel trykte som digitaliserede.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Skolen har lagt elevernes karakterlister ud på hjemmesiden, og jeg kan på baggrund af disse i sammenligning med landsgennemsnittene og mine observationer i øvrigt udtrykke tilfredshed med elevernes generelle standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt den vurdering, at skolens samlede undervisning i de tre fag står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

I værdigrundlaget for Th. Langs Skole står der, at " skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre".

Denne indsats ser jeg foregå på mange niveauer. Generelt er stemningen præget af respekt og accept af det enkelte barn uanset alder, køn, tro, etnicitet og kompetencer.

I indeværende skoleår havde man i forbindelse med kommunalvalget inviteret en opstillet kandidat til debat i udskolingen.

På mellemtrinnet så jeg breve ophængt, der var stilet "Til en politiker".

Også i det generelle samvær på skolen oplever jeg stor fokus på at lære og opmuntre børnene til at tage medansvar, være aktive og give deres mening til kende både i små og større sammenhænge.

Der drøftes samværsregler og god adfærd i klasserne, og i indskolingen hænger disse regler formuleret som "Grundlov vedtaget af 0. - 1.klasserne".

I blokugerne gives der mulighed for ekstra fordybelse også i samfundsrelevante emner som fx "Den menneskeskabte tidsalder" om forurening i udskolingen - og projektarbejde med E-numre på mellemtrinnet.

I 5. - 7. klasserne arbejder eleverne på skift en uge ad gangen med indkøb, madlavning og regnskaber i skolens kantine.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv

moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af ovenstående, skolens data, drøftelser med skolens ansatte og elever samt indtrykkene fra mine tilsynsbesøg generelt vurderer jeg, at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ligeledes vurderer jeg, at skolen styrker og opmuntrer børnene til frihed og ansvar i et folkestyre samt fremmer forståelsen mellem kønnene.

Undervisningssproget er dansk, og der er ikke afgivet donationer på mere end 20.000 kr. fra samme donator.