

Ledelsesberetning 2016

De sidste 8 år har vi haft et positivt resultat – og 2016 er ingen undtagelse, det er det bedste resultat nogensinde. Elevtallet har været stadigt stigende og endnu et år kan jeg med stolthed i stemmen sige, at vi har haft det højeste elevtal nogensinde – vi er lige omkring 420 elever og har ventelister til vores klasser fra 4. klasse og op. Vi kunne godt være lidt flere elever i vores indskolingsklasser. Blandt andet derfor har vi valgt at indlede et formelt samarbejde med en privat børnehave, Stengården/Hestehaven, hvor vi på sigt håber at få elever til vores børnehaveklasse.

Der er mange ting, der kan bringes i spil, når vi ønsker at fastholde og udvikle vores gode skoletilbud. Der er først og fremmest elevernes læring, der er pædagogik/didaktik, undervisningen, der er økonomi, der er personaleledelse, der er strategi, der er det omgivende samfund – så er der vores konkurrenter: Andre privatskoler – og kommuneskoler.

Vi har som skole vidst, hvad vi ønsker at sigte imod. Vi ønsker at fastholde, fortolke og udvikle skolens værdigrundlag og vision. Det er gennem praktisering af værdierne, at skolen gør en forskel, og vi har mulighed for at adskille os fra andre.

Det er nyttigt at vide, hvad vores gode kolleger i folkeskolen arbejder med, og det er klogt jævnligt at sammenholde egen virksomhed med andre grundskolers tilsvarende – at få repeteret egne mål og midler. Det fik vi blandt andet i forbindelse med Skolereformen i 2013, hvor vi lavede nogle tiltag, som vi har haft succes med.

I 2009 fik vi udarbejdet en Profilanalyse af Siigers Ledelsesudvikling. På baggrund af denne analyse og vores solide værdigrundlag lavede vi den gang en vision for skolen:

Th. Langs Skole skal være en tydelig undervisnings- og kulturinstitution, i tidssvarende fysiske rammer, hvor mennesker i fællesskaber trives og er nysgerrige, skabende og deltagende verdensborgere.

Denne vision har vi fulgt siden, og det har skabt rigtig fine resultater, at alle på skolen kender den retning.

I de seneste år har skolen været præget af stabilitet. Vi tænker selv, at det går ret godt. For at følge op på både udvikling og retning og for faktisk at finde ud af, hvordan det går, har vi fået udarbejdet en ny Profilanalyse.

Vi fik 599 besvarelser fra forældre og elever, og det er rigtig mange og faktisk flere end sidste gang.

Det er dejligt at se, at top 5 indeholder områder, der ligger i vores DNA som skole, hvor bund 5 stadigvæk går mere på de fysiske rammer.

Både top og bund har dog flyttet sig i positiv retning fra Profilanalysen i 2009, hvilket betyder, at vi kan sætte overlæggeren endnu højere og kan udvikle skolen endnu et step opad. Det er fantastisk, og noget vi alle sammen er stolte af og glæder os over. For resultaterne denne gang, når vi kigger på gennemsnittet, kan næsten ikke blive bedre.

De to højdespringere, at medarbejdere og forældre kan anbefale Th. Langs til andre betyder en meget høj grad af tilfredshed – og med tilfredse medarbejdere og forældre kan vi lave den bedste skole for eleverne, og udtrykket om, at vi er på Danmarks Bedste Skole tillader jeg mig endnu en gang at bruge.

Trivsel i vores stor-klasser og lejraturene ligger også i top 5, og så scorer vi meget højt på fagligheden i basis og blok, på fagområderne generelt, og på lærernes dygtighed og engagement.

I bunden er vores fysiske rammer igen i fokus, som de var det i 2009. Der er dog forbedringer på alle områder. Heldigvis.

I de 8 år, hvor jeg har været på skolen, har vi renoveret for omkring 15 millioner kroner. Det er en betydelig del i forhold til skolens samlede økonomi, men jeg er fuldt ud klar over, at det stadigvæk halter her. Skolen er gammel, og det er meget dyrt at holde gamle bygninger.

Toiletforhold scorer også i BUND 5. Det overrasker mig faktisk ikke. "Offentlige toiletter" er svære at holde, og vi har egentlig allerede gjort en hel del. Vi har renoveret toiletterne ved lærerværelset og dem, der er på vores øverste gang for ca. 150.000 kr. Vi har fået et ekstra og helt nyt toilet i vores ScienceHus, og så er der sat ekstra rengøring på, således alle toiletter på hele skolen gøres rene 2 gange om dagen. Det er et område, der er meget fokus på i elevrådet.

Kantinen scorer højere end i 2009, men ligger dog stadig i BUND 5. Her er det faktisk personalets svar, der gør, at scoren bliver så lav. Joan Siiger som har lavet undersøgelsen kommenterede, at det er almindeligt, at personalet på en arbejdsplads er de største kritikere af deres egne frokostforhold, og der er naturligvis mange synsninger om, hvordan mad smager – om det er sundt, og hvilken kvalitet det har.

Rengøring er også en svær størrelse at arbejde med. Der er mange standarder for, hvad der er ordentlig rengøring. Vi har i et enkelt år – sidste skoleår brugt ISS, hvilket på ingen måder var en succes.

Ved skoleårets start skiftede vi så til eget personale igen og har udvidet tiden til rengøring betydeligt, faktisk med 10 timer om ugen, og der er klart en mærkbar forskel, blandt andet fordi vi kan være i tættere dialog med personalet hver eneste dag.

Resultaterne fra vores Profilanalyse skal være med til at vise retningen for skolen de næste år, og vi har nedsat et udvalg, som arbejder med det.

Det pædagogiske personales læring og udvikling set i et undervisningsperspektiv er vigtigt at styrke og hele tiden være opdaterede på.

Der har nu i nogle år været arbejdet med klasseledelse, som helt sikkert er med til at skabe endnu bedre resultater for elevernes læring og trivsel.

I de næste skoleår skal der arbejdes med en progression for vores projektorienterede undervisning, bloktimerne og det gode gruppearbejde. Vi har altid stort fokus på at løfte ALLE vores elever, og i de næste år vil der være et øget fokus på især den fagligt svage gruppe.

Det har i flere år været et ønske fra min side, at vi skulle lave en særlig pædagogisk tur for personalet – en anderledes måde at tænke udvikling af personalets kompetencer.

Vi kom hjem i går efter 4 fantastisk gode og indholdsrige dage i Cesena, Italien, hvor fællesskabet i den grad blev styrket, hvilket var et af formålene med turen. Et andet af formålene var, at alle skulle se vores udvekslingsskoler. Jeg vil gerne på hele personalets vegne sige tusinde tak til bestyrelsen for at sådan en kompetenceudvikling er mulig på Th. Langs Skole. Tak til bestyrelsen for at kunne se, at det her var en særlig tur og særlig godt at investere i for en arbejdsplads.

Th. Langs Skole er et godt sted at lære og et godt sted at være. Alle her på skolen, personale som elever skal "gå glattere hjem end da de kom". Vi har stort fokus på arbejds- og for elevernes vedkommende undervisningsmiljøet, og når vi evaluerer det, har vi gode resultater, hvilket også mærkes i hverdagen. Der er en rigtig god stemning her på skolen både blandt eleverne og personalet.

Vi udarbejdede en APV i foråret 2016, som viste rigtig gode resultater.

Handelsskolen, Biblioteket, Medborgerhuset, HF/VUC og os samt folkeskolerne er partnere i projekt Campus Bindslev Plads. Mange af vores klasser har været med i en del læringsrelaterede projekter allerede, og vi nærmer os med hast, at selve bygningen står færdig.

En fantastisk bygning til 28 millioner kroner, kommunen står for alle etableringsomkostninger, og vi skal være med til at finansiere den daglige drift af bygningen – for vores vedkommende udgør det ca. 120.000 kr. om året. Det bliver forrygende flotte fysiske rammer for et læringsmiljø, hvor der vil blive muligheder for at tænke kultur, læring og kreativitet i et helt nyt perspektiv, og vores lærere får mulighed for at dygtiggøre sig, at arbejde sammen med de andre institutioners lærere – og jeg tænker, at vi har alle tiders mulighed for direkte her at styrke vores blokundervisning og den entreprenante undervisning – og dermed elevernes læring. Derudover får vi mulighed for at holde skolefester, teateraftener og dimissionsfester i den nye bygning. Jeg forventer mig rigtig meget af projektet.

Jeg synes, at vi skal have lov til at sole os lidt i successen, men vi skal altid have udfordringer og forandringer for øje.

Vi har heldigvis et af de bedste skoletilbud i Silkeborg. Det ønsker vi at blive ved med. I forældre er med til at fortælle den gode historie om skolen. Det er vi utrolig glade for.

Vi har rigtig mange gode og dejlige elever, der jo hver dag er med til at gøre skolen til et godt sted at lære og være. De yder – de arbejder, de lærer, de leger og har det bare godt med hinanden.

Der er en god kultur – også omkring demokratiet på skolen, det er vigtigt, at eleverne er medstemmende. Vi har et aktivt elevråd, og det er særdeles vigtigt, at vi bevarer den kultur – og passer godt på den. Det er faktisk ikke bare en selvfølge, at demokratiet på den måde udmøntes i praksis. Lige nu er elevrådet ved at ommøblere kantinen. Det kan I glæde jer til at se.

Jeg er virkelig stolt af at være skoleleder her på Th. Langs, og jeg glæder mig hver dag til at komme på arbejde. Skolen her er mit "andet hjem". Vi – både personale og elever kan hver dag sige, at vi går gladere hjem end da vi kom. Det er vigtigt med trivsel – det er vigtigt at komme glad og åben for noget nyt hver dag – og når vi så har været sammen med hinanden ja så går vi herfra med masser af energi. Trivsel er en forudsætning for læring – og læring skaber trivsel.

Jeg vil gerne sige tak for et godt samarbejde til skolens bestyrelse. I har været særdeles aktive, og jeg nyder bestyrelsesmøderne sammen med jer. Jeg går også fra bestyrelsesmøderne gladere hjem, end da jeg kom. Jeg synes, at vi har mange gode møder, og jeg glæder mig altid til at komme i gang med de ting, I har sparet Jakob og jeg på, og som I ønsker skal føres ud i livet. Næste skoleår omstrukturerer vi i ledelsen og derfor udvides bestyrelsen med en leder. Vi skal byde Allan Gert velkommen i ledelsesgruppen som afdelingsleder for Lille Hus og Klub Theo og dermed også i bestyrelsen. Jeg ser meget frem til en anderledes organisationsform og en "ny ledelse" på skolen.

En særlig tak til dig Gorm for den tid, du bruger sammen med mig – vi har nogle enormt konstruktive samtaler, hvor jeg i den grad føler mig lyttet til og sparet med – uanset frustrationsniveau, for ind i mellem har der været ting, jeg også har været meget frustreret over. Jeg ved at du har travlt i dit "nye" liv som selvstændig, men jeg føler altid, at du har tid til at snakke med mig.

Også tak til skolens elevråd. Som tidligere omtalt så er de i den grad et aktiv for vores dagligdag på skolen.

Derudover vil jeg også gerne takke for et godt samarbejde til alle I andre forældre. Det er dejligt, når vi har arrangementer på skolen, at der kommer så mange, og en særlig tak skal lyde til forældrerådene i de enkelte klasser. Vi har nu to gange haft dialogmøder, bestyrelse og forældreråd i mellem. Det har været meget inspirerende – og en særlig tak for indsatsen til jer i forbindelse med vores tur til Italien. Det er guld værd for skolen – og især for jeres børn, at I vil yde den indsats.

Og sidst men da ikke mindst vil jeg også gerne sige tusinde tak til skolens personale. Jeg er så stolt over at være skoleleder på Th. Langs Skole, Danmarks Bedste Skole 😊

Tine

PS Tak til dirigent Rasmus Buntén