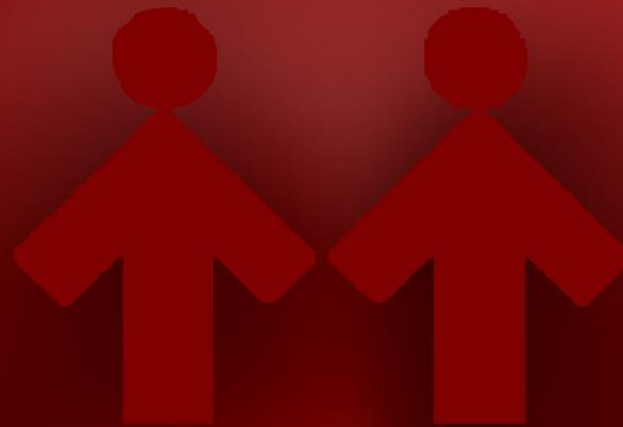


Th. Langs skole



Profilanalyse 2016



S I G E R L E D E L S E S U D V I K L I N G

Om analysen

Svargrupper	Indkomne svar
Forældre 0-2 kl.	36
Forældre 3-10 kl.	201
Medarbejdere	30
Elever 3-6 kl.	164
Elever 7-10 kl.	168
I alt	599



Flotte resultater!!

Samlet gennemsnit af alle vurderinger:

- **3,99**

(I 2009: 3,62)

En forbedring på: **0,37**



Betydning

Gennemsnitlige betydning

- **4,37**

(2009 4,24)

Dvs. spørgsmålene er blevet "vigtigere"



Top 5

Spørgsmål	2016	2009
Jeg anbefaler skolen som arbejdsplads til andre lærere	4,69	4,44
Jeg anbefaler skolen til andre forældre (børn)	4,57	4,35
Vores lejrture understøtter udviklingen af et godt socialt fællesskab	4,55	4,35
Det store antal elever i klasserne giver mulighed for at alle kan finde en ven	4,51	4,24
Jeg er aldrig blevet mobbet på Th. Langs	4,51	4,18



Bund 5

Spørgsmål	2016	2009
Toiletforholdene er gode	2,50	2,12
Der er et godt indeklima på skolen	3,06	2,99
Udvalget af sund mad i kantinen er godt	3,29	3,05
Rengøringsordningen fungerer godt	3,34	3,06
Klasseværelserne fungerer udmærket i forhold til antal elever i klasserne	3,44	3,02



Skolelederens kommentarer

599 besvarelser er rigtig mange. Tak til alle jer, der har brugt tid på at hjælpe os.

På de næste slides kan I se vores gennemsnit både i vurdering og betydning. Vi ligger rigtig højt begge steder. Når vi snakker om betydningen, kan det være et udtryk for, at I synes, at det er rigtig gode og relevante spørgsmål, vi har lavet. Og i vurderingen er det et udtryk for, hvor dygtige vi er i forhold til det, vi har spurgt jer om.

Når I kigger på søjlediagrammet i den vedhæftede PDF, kan I se alle svar på spørgsmålene. Den første søjle viser betydningen af spørgsmålet.

Den anden søjle viser vurderingen.

Farverne er et udtryk for de forskellige grupper, der har besvaret spørgsmålene.

I nærværende powerpoint har Joan Siiger lavet en top 5 og en bund 5. Det er dejligt at se, at top 5 indeholder områder, der ligger i vores DNA som skole, hvor bund 5 går mere på de fysiske rammer.

Både top og bund har flyttet sig i positiv retning fra Profilanalysen i 2009, hvilket betyder, at vi kan sætte overlæggen endnu højere og kan udvikle skolen endnu et step opad. Det er fantastisk, og noget vi alle sammen gerne må være stolte af og glæde os over. For som det ser ud denne gang, når vi kigger på gennemsnittet, kan det næsten ikke blive bedre.



Skolelederens kommentarer

TOP 5

Det er klart, at man som skoleleder bliver utrolig stolt og glad for at se netop det resultat, vi har fået.

At score højt på sit DNA er både vigtigt og godt for skolen og for os alle sammen. Vi kan godt tillade os at sole os li successen

Netop de to højdespringere, at medarbejdere og forældre kan anbefale Th. Langs til andre betyder en meget høj grad af tilfredshed – og med tilfredse medarbejdere og forældre kan vi lave den bedste skole for eleverne, og udtrykket om, at vi er på Danmarks Bedste Skole tillader jeg mig endnu en gang at bruge.

Trivsel i vores stor-klasser og lejraturene ligger også i top 5. Det blev jeg også rigtig glad for at se. Det bekræfter mig i, at vi er et godt sted at lære og et godt sted at være, og at vi går gladere hjem, end da vi kom.

Andre områder, som ligger lige under TOP 5, og hvor vi også scorer meget højt, er på fagligheden i basis og blok, fagområderne generelt scorer højt, og lærernes dygtighed og engagement scorer højt.

Det kan I se i søjlediagrammerne i PDF filen, jeg har vedhæftet ved siden af.



Skolelederens kommentarer

BUND 5, handleplan

Her er vores fysiske rammer igen i fokus, som de var det i 2009. Der er dog forbedringer på alle områder. Heldigvis.

I de 8 år, hvor jeg har været på skolen, har vi renoveret for omkring 14 millioner kroner. Det er en betydelig del i forhold til skolens samlede økonomi, men jeg er fuldt ud klar over, at det stadigvæk halter her. Skolen er gammel, og det er meget dyrt at holde gamle bygninger.

Vi skifter vinduer i år for 400.000 kr. hvilket jeg håber kommer til at betyde noget for vores indeklima. Vi får helt nyt køkken i Lille Hus og renoverer lokalet med nye radiatorer, maling mm. Det kan nok ikke gøre det alene, men vi tager et skridt ad gangen og skal nok komme i mål.

Toiletforhold scorer også i BUND 5. Det overrasker mig faktisk ikke. "Offentlige toiletter" er svære at holde, og vi har egentlig allerede gjort en hel del. Vi har renoveret toiletterne ved lærerværelset og dem, der er på vores øverste gang for ca. 150.000 kr. Eleverne "løb" faktisk selv penge ind til dette for nogle år siden ved Skolernes Motionsløb.

Vi har fået et ekstra og helt nyt toilet i vores ScienceHus, og så er der sat ekstra rengøring på, således alle toiletter på hele skolen gøres rene 2 gange om dagen. Jeg stiller mig naturligvis ikke tilfreds med resultatet. Personalet i Lille Hus vil en periode have fokus hos eleverne på at holde toiletterne pæne og rene – ligesom jeg har snakket med vores ældste elever om det på fællessamlingerne. I sidste skoleår lavede elevrådet en "mormorkampagne", hvor "mormor holdt øje med os" via ophæng på toiletterne. Det er jo eleverne selv, der kan være med til at gøre en markant forskel her. Det er dem, der kommer på vores toiletter dagligt.

Jeg vil naturligvis tage en snak med elevrådet og evt. lave en slags kampagne igen, og I må naturligvis også meget gerne snakke med jeres børn om det derhjemme.



Skolelederens kommentarer

BUND 5 handleplan fortsat

Kantinen scorer højere end i 2009, men ligger dog stadig i BUND 5. Her er det faktisk personalets svar, der gør, at scoren bliver så lav. Joan Siiger kommenterede, at det er almindeligt, at personalet på en arbejdsplads er de største kritikere af deres egne frokostforhold, og der er naturligvis mange synsninger om, hvordan mad smager – om det er sundt, og hvilken kvalitet det har.

Selvfølgelig tage jeg resultatet til efterretning og handler på det, og jeg har selvfølgelig allerede talt med Helene, vores kantineansvarlige, som vil give kvalitet og sundhed endnu et løft. I må meget gerne give jeres meninger til kende undervejs.

Jeg vil også bruge elevrådet, som altid er villige til at give Helene gode råd.

Det sidste jeg vil kommentere er rengøringen.

Det er også en svær størrelse at arbejde med. Der er mange standarder for, hvad der er ordentlig rengøring. Vi har i et enkelt år – sidste skoleår brugt ISS, hvilket på ingen måder var en succes.

Ved skoleårets start skiftede vi så til eget personale igen og har udvidet tiden til rengøring betydeligt, faktisk med 10 timer om ugen, og der er klart en mærkbar forskel, fordi vi kan være i tættere dialog med personalet hver eneste dag. Det er vi, så jeg håber også her, at I vil komme til at mærke en bedring.

